

ШИФР
(не заполнять)

06510

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по русскому языку вариант 2
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: М А Т В Е Е В А

Имя: В И К Т О Р И Я

Отчество: ВАЛЕРЬ ВНА

Класс: 9

Наименование школы: МАОУ „Технология города Южно“

Город (село): г. Кемерово

Область: Кемеровская область

Площадка проведения :

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 27 / 09 / 2001

Контактный телефон: 8-913-045-38-42

E-mail: myrsiv@mail.ru

vk.com/

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой.

взязанных с олимпиадой
Личная подпись Майер —

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
88	31.3.2018	кассогласие 78	

1

N1 Всюда под лыжи; наступнице на' мору; поганое же утро. З

N₂-8

$$\underline{\text{N}^3} - \{8, 9, 2n\}$$

N4 - ♂ 2 g
n.g. - 800/legumeerb, T.R. gr.p. 3 kes.

$$\overline{NB} = \delta_{9,2}$$

№7 Масовесное - собирательное сущ., мн.р., ед.ч., марк., ^{ж.-р.} ^{б.} огнебесенное, I скл.
Керченское - сущ., мн.р., ед.ч., марк.; обозначает место, народ, I скл.
Ставки - сущ., мн.р., ед.ч., марк., I скл., обозначает предмет.

18

V8 **Женерал - II cnf.**, может быть и неодин. и сопр. Буга

Бармб - II еп., ке. Биг. } ке монет монб **Богданов**

октябрь - II кв., №е. Всегда

в) я мог, т.к. семантическое слово обозначает членство, следующее за мог

г) может, т.к. семантическое слово - элементарное слово, предустановленное

д) умею, т.к. семантическое слово - элементарное 3 слово "уметь"

N10

N10
Как в первом, так и во втором предложении выражается
то же, что одно и то же более обстоятельное оттенок.
так, если "non" уже является утвердительным, то
используются слова "согласен". Но же самое и со вторым
предложением: "не-нибудь" указывает на будущее, являясь неоднознач-
ным выражением, а это означает "не-либо" использует
когда прошлого, и оттенок будущего уже более
заслужен. 1

№11

Четвёртый.

006510

- a) свободное
 b) участников, выступающий
 c) альянса
 d) уже
 e) предлаг, go
 f) показывать, выражать, выставлять
 g) активизируе
 h) передача
 i) неравнодушный, притворяющийся
 k) проповедник, учитель

5

№12

Выделенное слово не является автомимическим только
 в первых двух предложений (a, b).

- a) быстрее - спешить; медленно - никогда не спешащее ранее
 b) Малышнее - любящий; малыши - грезящий *У* **употребление**
 Это связано с тем, что не все из этих слов *У* **употребление**
 в своих причинах виновны.

№13

Черновик исправлений

- страх
- проводить
- предвидеть
- чувствовать
- будущий
- пределов
- накапливать
- едва
- воспитывать
- рожь
- изгадище
- подготовку
- непроявленное

Рукопись

- голова
- рожак
- выражение
- исподобие
- будущество
- выясняе
- пограничии
- запределье
- рожки
- роже
- серёгка
- накапливать
- спровоцировать
- изостроение
- подвигом
- изорочить
- подорог

5

51

№14

- a) аэробиками
 b) бильярдисты
 c) генет, геномов
 d) приуман, прибегающие, предпринимавшие, приседа, предузеев/ченое

2

2 2

Знаем ли мы русскую литературу читаем: „Книга приведёт даём?“
Мысли русской литературы раскрывают нас в мире читания:
„Чтение – это лучше учёбы.“ Читает, человек узнаёт что-то новое,
учится чему-то, начинает многое помнить и пересматривать,
расширяет свой кругозор языка, становится более интереснее.
Это уже каждый человек становится как малое бессмертие читать,
так, чтение передаётся в ходу, становится неотъемлемой
частью нашей жизни.

За свою жизнь я прочитала много интересных книг. Но
особенно я хочу представить превосходное произведение Михаила
и Евгения Чижевых.

Данное произведение написано в последнее время, в период
и отмены? Это является одним из первых произведений того
периода, которое показало настоящую силу русского языка,
напоминающую не только французов, но и падежи. Михаил
Чижевский пишет о событиях, которые пережил читатель Андрей
Беккер. Все они выражены в самой структуре воспоминаний да и в
сюжете. Это и любовь и неблагородство побеждено в
французских сражениях, и смерть своих друзей, и забора
о любви, которого Беккер живёт в драматическом действии сражения
событий. Михаил Чижевский настолько умел передать чувства и
эмоции читателя героя, что создаётся чёткая картина тех
событий, но также передаёт шутки, а также некоторые
изложенные сюжеты.

Наш герой не менее, автор демонстрирует настоящий дух
о бою Андрея. Страстей, гневом и независимостью он даёт
понять французам, что русский человек никогда не предаст
Родину, что герой в подобном учреждении да неё. Он побеждает,
взять в самом будущем ситуацию наше забывать о злодеях
и злодеяниях, нужно оставаться самими собой.

Соступок Андрея Соколова, совершившего уже после боёв, является
превосходным соприкосновением, доброты и величественности. Терпение читателя
событий, Андрей свою схранил в себе эти качества.
Он дал на себе отпечатление забывчивости и человеческое Зане,
который, будучи сыном человека, потерял свою и дочь. И
муж, просил читателя героя, не решившего помочь читателю.
Также обращение читателей очень трогает произведение М. Чижевского

и будущего человека, кто открыто перед читателями в честолюбии,
показал те страшные события Беккера, а честолюбие, который
сделал для себя образ настоящего русского человека, смехом,
смехом и любовью и независимостью, человека, который не приносит
хлопот, гневом и независимостью, человека, который не приносит
стремлений в которых не предает, не лишает читателя честолюбия
и честолюбия – соприкосновение. Я очень рада, что человеческое превращение
включает в себя это произведение. Безусловно, это делает произведение
каждый, чтобы вместе с честолюбием героя передать те
события. Это произведение научит читать то, что читать
позволяет по событию и в честолюбии ситуацию оставят с
честолюбием.